

Projekt

UCHWAŁA Nr/...../2026

Rady Gminy Stara Dąbrowa

z dnia

w sprawie przyjęcia rocznego sprawozdania za 2025 rok z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Stara Dąbrowa na lata 2024-2027.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 08 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, 1436; z 2026 r. poz. 252), art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałania przemocy domowej (Dz. U. z 2024r. poz. 1673, 2026r. poz. 160), w związku z Uchwałą Nr III/15/2024 Rady Gminy w Starej Dąbrowie z dnia 04 czerwca 2024r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony osób Doznających Przemocy w Gminie Stara Dąbrowie na lata 2024 - 2027 Rada Gminy w Starej Dąbrowie uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Stara Dąbrowa na lata 2024-2027 za 2025 rok w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpis jest prawidłowy

Dokument podpisywany
przez Magdalena
Witkowska
Data: 2026.03.12
18:12:19 CET

UZASADNIENIE

Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie są realizowane przez jednostki administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego. Zgodnie z treścią art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2024 poz. 1673, z 2026r. poz. 160), do zadań własnych gminy należy m.in.: opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie. Dokument ten wskazuje priorytety, cele oraz kierunki niezbędnych działań, jakie powinny zostać podjęte przez władze lokalne oraz instytucje i organizacje działające w obszarze pomocy i integracji społecznej dla niwelowania występowania zjawiska przemocy w rodzinie. Zgodnie z załącznikiem do Uchwały Nr III/15/2024 Rady Gminy w Starej Dąbrowie z dnia 04 czerwca 2024r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Stara Dąbrowa, koordynatorem Programu jest Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Stara Dąbrowa. Uchwała ta zakłada również coroczne przedkładanie Radzie Gminy w Starej Dąbrowie sprawozdania z realizacji Programu, w terminie – do 30 kwietnia każdego roku. Mając na uwadze powyższe należało podjąć stosowną uchwałę w tym zakresie.

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
Katarzyna Koloszek
Katarzyna Koloszek

Załącznik
do Uchwały Nr/...../2026
z dnia 2026r.
Rady Gminy Stara Dąbrowa

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU
PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR
PRZEMOCY ZA 2025r.**

Sporządziła: Katarzyna Kołoszuk – Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w
Starej Dąbrowie

I. DZIAŁALNOŚĆ ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO

Definicja i cel działania:

Zespół interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy domowej jest strukturą organizacyjną, w której specjaliści z różnych dziedzin współpracują w celu zapewnienia kompleksowej pomocy osobom dotkniętym przemocą. Głównym zadaniem Zespołu jest skuteczne reagowanie na przypadki przemocy, w tym przemocy domowej, przemocy wobec dzieci, osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami, a także podejmowanie działań profilaktycznych w tym zakresie.

Zakres działalności:

Do głównych zadań zespołu należą:

Diagnoza sytuacji – identyfikacja przypadków przemocy i ocena potrzeb ofiary;

Opracowanie planu działania – przygotowanie indywidualnych strategii wsparcia i interwencji;

Koordynacja wsparcia – zapewnienie zintegrowanej pomocy psychologicznej, prawnej, medycznej i społecznej;

Prewencja i edukacja – działania profilaktyczne i edukacyjne w środowisku lokalnym;

Monitorowanie i ewaluacja – kontrola realizacji planów pomocy oraz bezpieczeństwa ofiar.

Cel nadrzędny:

Zespół interdyscyplinarny działa w celu zapewnienia skutecznej ochrony osób dotkniętych przemocą, minimalizacji skutków przemocy oraz przeciwdziałania jej dalszemu występowaniu poprzez koordynowaną współpracę specjalistów.

Na terenie Gminy Stara Dąbrowa działają instytucje i organizacje, które zajmują się przeciwdziałaniem przemocy domowej w sposób zarówno bezpośredni, jak i pośredni. Do tych instytucji należą:

- 1) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starej Dąbrowie;
- 2) Posterunek Policji w Chociwlu – Zespół Dzielnicowych w Starej Dąbrowie;
- 3) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Dąbrowie;
- 4) Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Stargardzie (kuratorzy działający na terenie Gminy Stara Dąbrowa);
- 5) Urząd Gminy Stara Dąbrowa (Wydział Zdrowia, Wydział Oświaty);
- 6) Zespół Szkolno Przedszkolny w Starej Dąbrowie;
- 7) Szkoła Podstawowa w Chlebówku;
- 8) organizacje pozarządowe działające na terenie Gminy.

W Gminie Stara Dąbrowa w 2025r. funkcjonował jeden Zespół Interdyscyplinarny ds. przemocy, w składzie:

- 1) Pani Katarzyna Kołoszuk – przewodnicząca Zespołu;
- 2) Pani Jowita Włodarska – pracownik socjalny Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starej Dąbrowie;
- 3) Pani Lucyna Cierpicka – pracownik socjalny Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starej Dąbrowie,
- 4) Pani Justyna Bil – przedstawiciel organizacji pozarządowej, po rezygnacji Pani Justyna Bil;
- 5) Pani Bogna Urbańska – przedstawiciel oświaty;
- 6) Pan Gerard Giedryś – kierownik Komisariatu Policji w Chociwlu;
- 7) Pan Paweł Nowak – kurator zawodowy Sądu Rejonowego w Stargardzie;
- 8) Pan Karolina Ziółkowska – przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Stara Dąbrowa;
- 9) Pani Iwona Przewoźnik – przedstawiciel służby zdrowia.

W roku 2025 Zespół Interdyscyplinarny zbierał się 7 razy.

W 2025 roku do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 14 „Niebieskich Kart” dotyczących przemocy domowej. Łącznie były prowadzone 31 procedury NK. 10 zostało zakończonych (prowadzony był monitoring). 7 procedur zostało zakończonych.

W związku z procedurą podejmowano następujące działania:

- 1) Diagnozowano sytuację i potrzeby osób wobec których stosowana była przemoc oraz osoby podejrzanej o stosowanie przemocy,
- 2) Udzielano kompleksowych informacji o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej,
- 3) Świadczone pracę socjalną, w tym pracownicy socjalni i dzielnicowi odbywali cykliczne wizyty w środowisku monitorujące sytuację rodziny.

Wobec osób podejrzanych o stosowanie przemocy podejmowano następujące działania:

- 1) Informowano o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy,
- 2) Przeprowadzano rozmowy dyscyplinujące,
- 3) Nakłaniano do skorzystania z poradnictwa psychologicznego,
- 4) Przeprowadzano cykliczne wizyty w środowisku monitorujące sytuację rodziny,
- 5) Kierowano do udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych.

Wykaz instytucji wszczynających procedurę „Niebieskiej Karty” w 2025r.

Nazwa instytucji	Ilość wszczętych procedur
Policja – KPP w Stargardzie	9
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starej Dąbrowie	3

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Stara Dąbrowa	0
Instytucje Ochrony Zdrowia	1
Instytucje Oświatowe	1

II. CELE GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY DOMOWEJ W GMINIE STARA DĄBROWA NA LATA 2024-2027

Cele główne programu:

Zwiększenie skuteczności działań w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej oraz ograniczanie zjawiska przemocy w Gminie Stara Dąbrowa.

Cele szczegółowe programu:

- 1) Zwiększenie zasięgu działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej,
- 2) Zwiększenie dostępności wsparcia dla osób dotkniętych przemocą domową na obszarze Gminy Stara Dąbrowa i podniesienie efektywności pracy podmiotów zaangażowanych w działanie na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej,
- 3) Wzrost wykorzystania narzędzi przyczyniających się do zwiększenia skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową,
- 4) Podnoszenie poziomu kompetencji zawodowych pracowników realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz dalsza współpraca służb działających w sferze przemocy w celu podniesienia jakości i dostępności świadczonych usług.

<i>Cele</i>	<i>Ocena realizacji celów</i>
Udostępnienie na stronie GOPS Stara Dąbrowa diagnozy problemu przemocy domowej w Gminie Stara Dąbrowa	Zadanie zrealizowane. Na stronie www.gops-staradabrowa.2clicks.pl udostępniono diagnozę problemu przemocy domowej.
Upowszechnianie informacji na temat dostępnych form pomocy dla osób doznających przemocy i stosujących przemoc poprzez media społecznościowe i środki komunikacji tradycyjnej a także plakaty i broszury.	Zadanie realizowane na bieżąco. Informacje dotyczące zjawiska przemocy umieszczane są na stronie internetowej GOPS, profilu FB, na tablicach ogłoszeń w poszczególnych sołectwach.
Stworzenie i opublikowanie materiałów edukacyjnych w	Zadanie zostało zrealizowane częściowo. Ośrodek włączył się w ogólnopolską akcję „Dzieciństwo bez przemocy”.

ramach kampanii społecznej np. Tydzień ofiar przemocy, Tydzień ofiar przestępstw.	Zorganizowano akcję „100 x nie dla przemocy”.
Przygotowanie materiałów edukacyjnych z zakresu przemocy domowej m.in. obalające mity dotyczące przemocy domowej, opisujących mechanizmy przemocy, wskazujące metody wychowawcze bez użycia przemocy, informujące o możliwych formach pomocy i opublikowanie ich w mediach społecznościowych, lokalnej prasie m.in. Międzynarodowego dnia bez przemocy, Światowego dnia zdrowia psychicznego, Międzynarodowego dnia praw kobiet i pokoju na świecie, Międzynarodowego dnia rodzin, Międzynarodowego dnia eliminacji przemocy wobec kobiet.	Zadanie realizowane na bieżąco. Materiały na bieżąco są umieszczane na stronie internetowej Ośrodka, profilu FB. W Ośrodku dostępne są ulotki, broszury w tym zakresie.
Przygotowanie materiałów edukacyjnych informujących o przemocy domowej oraz dostępnych formach wsparcia i współpracy z parafiami należącymi do Gminy Stara Dąbrowa, celem dystrybucji materiałów i treści na stronach parafii ogólnodostępnych miejscach (np. stoliki, gabloty).	Ośrodek udostępnia osobom pokrzywdzonym przemocą oraz podejrzanym o stosowanie przemocy tzw. teczki ofiar oraz teczki sprawców przemocy – opracowanie własne, w którym znajdują się informacje dotyczące miejsca oraz sposobów znalezienia pomocy oraz wsparcia.
Współpraca z organizacjami pozarządowymi polegająca na prezentowaniu materiałów zawierających treści edukacyjne z zakresu przemocy domowej w formie broszur, plakatów,	W miesiącach maj / czerwiec wspólnie z pracownikami szkół z terenu Gminy Stara Dąbrowa oraz placówek wsparcia dziennego zorganizowano akcję Stop przemocy, gdzie dzieci malowały obrazy o tematyce przemocy, z których zorganizowano wystawę. W sierpniu 2025r. odbył się koncert plenerowy, gdzie propagowano działania przeciwko przemocy i uzależnieniom.

ulotek podczas prowadzenia akcji na terenie Gminy – festyny, imprezy	
Współpraca z organizacjami pozarządowymi polegająca na publikowaniu materiałów edukacyjnych dotyczących przeciwdziałania przemocy.	Zadania nie było realizowane. Organizacje pozarządowe z terenu Gminy nie podejmują współpracy w tym zakresie.
Zorganizowanie punktów informacyjnych w trakcie cyklicznych imprez realizowanych na terenie Gminy Stara Dąbrowa.	Zadanie zostało w pełni zrealizowane. Punkty informacyjne były dostępne podczas dożynek gminnych oraz koncertu plenerowego.
Spotkania z rodzicami w Szkołach na terenie Gminy Stara Dąbrowa poruszające tematykę z zakresu metod opiekuńczych i wychowawczych alternatywnych wobec stosowania przemocy oraz służących wzrostowi kompetencji rodziców i opiekunów w rodzinach zagrożonych przemocą.	Zadanie realizowane na bieżąco podczas spotkań z rodzicami. Szkoły z terenu Gminy realizują projekt Unijny, który obejmuje wsparcie rodzin oraz opiekunów w tym zakresie.
Opracowanie i realizacja warsztatów profilaktycznych, których celem jest promowanie prawidłowych metod wychowawczych, w tym w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.	Zadanie realizowane przez placówki oświatowe oraz placówki wsparcia dziennego.
Kursy / warsztaty przeciwko przemocy domowej.	Zadanie realizowane na bieżąco. GOPS organizuje kursy oraz warsztaty dla pracowników oraz finansuje kursy/szkolenia/warsztaty dla pracowników szkół.
Opracowanie i realizacja programu terapeutycznego „Gmina wolna od przemocy”	Zadanie nie zostało zrealizowane. Zadanie będzie realizowane od roku 2027.
Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego	Zadanie jest realizowane, w Gminie funkcjonuje Zespół Interdyscyplinarny w pełnym składzie.
Udzielanie przez instytucje działające na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej specjalistycznego poradnictwa medycznego,	Zadanie realizowane według potrzeb. GOPS zatrudnia psychologa, pracowników socjalnych, asystenta rodziny; Szkoły zatrudniają pedagogów, psychologów – którzy na bieżąco podejmują działania w kwestii przeciwdziałania przemocy.

psychologicznego, prawnego, socjalnego, zawodowego i rodzinnego, terapii indywidualnej lub grupowej, pomocy w formie grup wsparcia lub innych grup samopomocowych.	Od roku 2025 na terenie Gminy działa Punkt Konsultacyjno Informacyjny ds. przemocy i uzależnień -
Zapewnienie osobom doświadczającym przemocy domowej całodobowego schronienia.	Regionalne Ośrodki Wsparcia nie wyraziły zgody na zawarcie porozumienia tłumacząc, że z uwagi regionalny zasięg pracy – takie porozumienia nie są zawierane (Ośrodek w Świnoujściu oraz w Białogardzie). Od 2025r. Gmina zawarła stosowne porozumienie ze Schroniskiem Ludzi Bezdomnych w Stargardzie ul. Okulickiego 3.
Działanie telefonu wsparcia psychicznego dla osób w kryzysie psychicznym doświadczających przemocy domowej.	Zadanie nie było w pełni realizowane. Psycholog zatrudniony w GOPS na bieżąco udziela wsparcia w różnych formach, również telefonicznie.
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom doświadczającym przemocy domowej poprzez odizolowanie od osoby stosującej przemoc zgodnie z art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.	Dwoje dzieci zostało zabezpieczonych w ramach art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.
Monitoring skuteczności działań na rzecz osób doświadczających przemocy domowej.	Zadanie realizowane na bieżąco przez Grupy Diagnostyczno Pomocowe, Zespół Interdyscyplinarny oraz pracowników GOPS w Starej Dąbrowie.
Opracowanie i rozpowszechnianie broszur dotyczących instytucji i organizacji pozarządowych, działających na terenie Gminy Stara Dąbrowa oraz powiatu stargardzkiego, które oferują pomoc osobom stosującym przemoc domową, w szczególności realizujących program korekcyjno – edukacyjne i psychologiczno – terapeutyczne.	Zadanie zrealizowane częściowo – na stronie internetowej GOPS został zamieszczony informator z adresami i numerami telefonu.
Interwencja i podjęcie działań przez służby z uwagi na podejrzenie	Zadanie realizowane według potrzeb, zgodnie z ustaleniami Grup Diagnostyczno Pomocowych lub otrzymywanych zgłoszeń.

przemocy domowej poprzez stosowanie procedury Niebieskiej Karty.	Funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Stargardzie przeprowadzili 25 interwencji domowych w związku z przemocą w rodzinie, prowadzili również czynności w ramach wszczętych procedur Niebieskich Kart.
Kierowanie osób stosujących przemoc do uczestnictwa w programach korekcyjno – edukacyjnych lub psychologiczno – terapeutycznych.	Zadanie realizowane według potrzeb, osoby kierowane są do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie.
Wykorzystywanie instrumentów prawnych, które pozwalają na odizolowanie osoby dotkniętej przemocą od osoby stosującej przemoc.	Zadanie realizowane według potrzeb.
Realizacja superwizji	Zadanie nie było realizowane.
Szkolenia dla pracowników socjalnych oraz członków Zespołu Interdyscyplinarnego podnoszące kwalifikacje w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej	Członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Grup Diagnostyczno Pomocowych uczestniczyli w obowiązkowym szkoleniu zorganizowanym przez Zachodniopomorski Urząd Wojewódzki w Szczecinie (zgodnie z wytycznymi ministerstwa właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego z dnia 30 października 2023r. do prowadzenia szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, w tym obowiązkowych szkoleń dla członków zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy domowej oraz grup diagnostyczno – pomocowych na podstawie art. 8 pkt. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej).
Szkolenia / werbinary dla dzieci, rodziców nauczycieli i wychowawców związane z problemem przemocy oraz uzależnień.	Zadanie realizowane według potrzeb. W Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Starej Dąbrowie realizowane były następujące szkolenia, programy związane z problemem przemocy i uzależnień: 1) realizacja programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, 2) Czym jest uzależnienie? Uzależnienie od alkoholu, narkotyków, tytoniu oraz urządzeń elektronicznych, 3) Hejt w sieci – pogadanka i dyskusja – działania profilaktyczne, 4) Dopalacze – warsztaty, 5) Sieciakowa lekcja – profilaktyka cyberprzemocy, 6) Warsztaty profilaktyczne – rodzina, emocje, uzależnienia, przemoc w rodzinie, przemoc rówieśnicza, 7) Jak palce jednej ręki – przedstawienie dotyczące wartości i asertywności, 8) Film – Super Charli – prelekcja – rodzina to drużyna, nikt nie zostaje na ławce, 9) Dzień Zdrowia Psychicznego,

- 10) Lekcja on-line – telefon zaufania. Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych,
- 11) Spotkanie z Policją – bezpieczny uczeń,
- 12) Spotkanie ze strażakami – emocje w sytuacjach zagrożenia. Jak sobie radzić. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się,
- 13) Sieciaki – profilaktyka uzależnień – Internet, cyberuzależnienia.
- 14) Trudne emocje,
- 15) Kampania „Jak reagować na przemoc”,
- 16) Kampania „Moje miejsce w sieci”,
- 17) Jak rozwiązywać konflikty,
- 18) Zajęcia nt. niepełnosprawności,
- 19) Zajęcia świetlicowe – integracyjne,
- 20) Stałe akcje informacyjne – przemoc, pomoc (dla rodziców i innych dorosłych, dla nauczycieli, dla uczniów),
- 21) Szkolna biblioteczka pomocy akcja propagowania broszur i opracowań dotyczących przemocy i profilaktyki dla dzieci i młodzieży w bibliotece szkolnej – uczeń pomaga uczniowi,
- 22) Program emocje – Megamisja dla przedszkoli,
- 23) Program Uniwersytetu dzieci w klasie – Ja w świecie emocji,
- 24) Szkolenia Rady Pedagogicznej – przeciwdziałanie przemocy,
- 25) Jak rozpoznać przemoc i reagować,
- 26) Standardy ochrony małoletnich w teorii i praktyce,
- 27) Żyrafa w klasie – zajęcia profilaktyczne,
- 28) Reagowanie na przemoc rówieśniczą, domową i ze strony pracownika placówki oświatowej,
- 29) Pierwsza pomoc emocjonalna w reakcji na kryzysy psychiczne i zachowania samobójcze dzieci i nastolatków,
- 30) Jak wspierać nastolatka w kryzysie? ABC inspiracji dla wychowawców i nauczycieli,
- 31) Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy,
- 32) Przemoc w szkole. Różne oblicza hejtu i bullyingu,
- 33) Hazard wśród dzieci i młodzieży – charakterystyka zjawiska, najnowsze trendy, zagrożenia,
- 34) Niebieska Karta w rękach nauczyciela – rozpoznaj, reaguj, wspieraj.

W Szkole Podstawowej w Chlebówku realizowane były następujące szkolenia, programy związane z problemem przemocy i uzależnień:

- 1) Lekcja multimedialna oraz seans filmowy w SCK Stargard „Jak pies z kotem, czyli o sekretach dobrej

	komunikacji”. Czym jest komunikacja, poczucie własnej wartości oraz empatia, nauka jak rozmawiać, żeby inni nas rozumieli, jak lubić siebie takim, jakim się jest, zrozumienie, że każdy jest inny, ale każdy jest ważny, poznanie sposobów na rozwiązywanie konfliktów, 2) Warsztaty profilaktyczne przeprowadzone przez Polskie Centrum Profilaktyki z Krakowa – „Profilaktyka uzależnień od telefonu komórkowego, internetu, gier komputerowych i portali społecznościowych”, 3) Uczymy tolerancji. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek do innych ludzi i kultur osobista, kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, postawy szacunku dla innych kultur i tradycji oraz umiejętności zapobiegania dyskryminacji, 4) „Bądź kumplem, nie dokuczaj!”. Przedstawienie i wytłumaczenie uczniom problemu dokuczania, zrozumienia problemu dokuczania, uświadomienie krzywdzącego wpływu dokuczania na inne dzieci, 5) Naruszenie prywatności i nieodpowiedniego zachowania się wobec kolegi z klasy – kradzież. Problematyka kradzieży – co i dlaczego dziecko kradnie, sposoby kradzieży, zapobieganie w/w zjawisku w szkole i w domu, 6) Debata szkolna pod nazwą „Jak można bawić się bez alkoholu w ramach akcji profilaktyczno – edukacyjnej – alkohol kradnie wolność”. Celem debaty było: ukazanie skutków i szkód, jakie czyni alkohol w organizmie młodego człowieka, uczenie trzeźwej zabawy w grupie rówieśniczej, propagowanie zdrowego stylu życia, 7) Lekcja multimedialna oraz seans filmowy w SCK Stargard „Sztuczna inteligencja. Sprzymierzeniec czy wróg?” (poznanie historii sztucznej inteligencji), co to jest deepfake i spoofing, czyli fałszowanie głosu i wizerunku za pomocą AI, odkrywanie niezwykłego zastosowania AI w różnych dziedzinach, od medycyny po rozrywkę, przekonanie się jak chronić się przed nadużyciami, wykorzystującymi systemy AI, poznanie przykładów wykorzystania AI w życiu codziennym. 8) Warsztaty profilaktyczne przeprowadzone przez Polskie Centrum Profilaktyki z Krakowa – Hejting w sieci – stop mowie nienawiści, 9) Depresje dzieci – próby samobójcze. Co to jest depresja, objawy depresji, postacie depresji (apatyczno
--	--

	– abuliczna, buntownicza, rezygnacyjna, labilna), samobójstwa – czynniki chroniące i czynniki ryzyka, etapy drogi do samobójstwa wczesne sygnały ostrzegawcze, sygnały wysokiego zagrożenia, profilaktyka depresji i samobójstw wśród dzieci, 10) Moja twarz wygląda znajom. Kim jestem w sieci, moje myśli i uczucia. Omówione zagadnienia: prywatność w sieci, krąg zaufanych osób w sieci, podobieństwa i różnice między znajomymi internetowymi i tymi spoza internetu, presja idealnego wyglądu i życia, jakie zachowania i dane i dane mogą wpłynąć na wizerunek internetowy, czy korzystanie z internetu może mieć wpływ na to, że dzieci coraz częściej targają się na swoje życie – mają próby samobójcze, 11) Zasady ekranowe, reguły korzystania z urządzeń elektronicznych. Prywatność dziecka oraz jego wizerunek w sieci. 12) Dam Ci cukierka, a Ty powiesz mi kim jesteś? – wyposażenie dzieci w umiejętności poznawanie niebezpieczeństwa i odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia, wypracowanie okazywania dystansu w stosunku do osób nieznajomych, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci. Zmiana stereotypowych nieprawdziwych opinii o działaniu dopalaczy, dostarczenie uczniom podstawowej wiedzy dotyczącej środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych, kształtowanie troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 13) Kultura osobista w życiu szkolnym – podstawowe zasady savoir-vivre. 14) Alkohol – złodziej wolności, 15) Cyberprzemoc – agresja rówieśnicza na wirtualnym podwórku, 16) Zdrowie psychiczne dzieci – profilaktyka uzależnień behawioralnych, 17) Poznaję swoje mocne i słabe strony oraz rolę samooceny w planowaniu przyszłości. 18) Sposoby reagowania na sytuacje zagrażające w sieci. Cyberbullying jako forma: prześladowania, zastraszania, uporczywego wyśmiewania się i złośliwości, stalkingu. 19) Jak można bawić się bez alkoholu? Zwrócenie uwagi na bezpośrednie zagrożenia związane z używaniem alkoholu. 20) Narkotyki – dlaczego jedni biorą, a inni nie? – przedstawienie czynników chroniących, cech indywidualnych człowieka i jego najbliższego otoczenia, które zmniejszają wpływ zagrożeń.
--	--

- 21) Pedagogizacja indywidualna dla rodziców – siła więzi rodzinnych. Co rodzice powinni wiedzieć o agresji, przyczyny zachowań agresywnych, autorytety negatywne, niewłaściwe postawy rodzicielskie, skutki niewłaściwego postępowania rodziców. Uzależnienia i przemoc w rodzinie: konflikt i jego konsekwencje, mądre wytyczanie granic, jak wspierać dziecko w trudnych sytuacjach.
- 22) Ochrona prywatności w sieci – jak dbać o bezpieczeństwo danych osobowych.
- 23) Podnoszenie wśród dzieci świadomości na temat przemocy w rodzinie z wykorzystaniem symulatorów niemowląt prowadzone przez Pana Pawła Nowaka – kuratora sądowego w ramach Centrum Animacji Młodzieży w Goleniowie – pozytywne rodzicielstwo i realizacja programów wykorzystujących e-symulatory Real Care Baby.
Treści poruszane podczas warsztatów: co to jest przemoc domowa, na co należy zwrócić uwagę w środowisku rodzinnym, sąsiedzkim, wśród rodzeństwa, symulator dziecięcej przemocy, wpływ spożywania alkoholu na ciążę, symulator na tzw. głodzie narkotycznym, jakie należy podjąć działania przeciwko narkomanii i przeciwko alkoholizmowi wśród dzieci, świadomość czym jest ciąża, pokaz z wykorzystaniem kamizelki imitującej brzuch ciążowy, pierwsza pomoc w zetknięciu się z dzieckiem dławiącym, alkogogle i narkogogle – dlaczego pod wpływem alkoholu lub narkotyków nie można np. przebierać dziecka, co może się wydarzyć.
- 24) Drogi Hejterze... zanim napiszesz coś w sieci – przeczytaj! – konsekwencje prawne, jak rozpoznać hejt, brak tolerancji dla hejtu, mowa nienawiści.
- 25) Pedagogizacja rodziców – kultura i szacunek budują pozytywny wizerunek – nauka dobrych manier inwestycją w przyszłość dziecka.

W Placówce Wsparcia Dziennego w Storkówku odbywały się następujące zajęcia:

- 1) Zajęcia profilaktyczne dotyczące przemocy dorosłych wobec dzieci,
- 2) Zajęcia profilaktyczne dotyczące przemocy rówieśniczej,
- 3) Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych.
- 4) Zajęcia plastyczne – stop przemocy (podopieczni malowali obrazy o tematyce przeciwdziałania przemocy domowej).
- 5) Cykliczne zajęcia profilaktyczne „Dawka wiedzy” dotyczące przeciwdziałania przemocy oraz uzależnień prowadzone w ramach projektu „Lokalne Kluby Rodzinne”

	FEPZ.06.22-IP.01-0013/23 realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. W Placówce Wsparcia Dziennego w Chlebowie odbywały się następujące zajęcia: 1) Pogadanki oraz zajęcia tematyczne dotyczące przemocy rówieśniczej, przemocy domowej oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia. 2) Rozmowy edukacyjne na temat szkodliwości alkoholu, papierosów, e-papierosów oraz nadmiernego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych. 3) Zajęcia dotyczące radzenia sobie z emocjami oraz rozwiązywania konfliktów. 4) Wzmacnianie kompetencji społecznych i umiejętności komunikacyjnych dzieci. 5) Indywidualne rozmowy wspierające z wychowankami przejawiającymi trudności emocjonalne i społeczne. W Centrum Kultury i Rekreacji w Starej Dąbrowie odbywały się: 1) Cykliczne zajęcia bajkoterapia, arteterapia w świetlicy w Nowej Dąbrowie. 2) Rozmowy edukacyjne na temat bezpieczeństwa w sieci , przemocy domowej oraz sposoby reagowania – świetlica w Łęczycy.
Zorganizowanie konferencji z udziałem instytucji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w celu zwiększenia wiedzy, kompetencji, wymiany doświadczeń, podzielenia się dobrymi praktykami, a także rozszerzenia możliwości współpracy międzyinstytucjonalnej.	Zadanie nie było realizowane, planowany termin realizacji rok 2027.

III. Pomoc specjalistyczna

W 2024r. na mocy Zarządzenia Nr 154/2024 Wójta Gminy Stara Dąbrowa z dnia 24 grudnia 2024r. został utworzony w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Starej Dąbrowie Punkt Konsultacyjno Informacyjny ds. uzależnień i przeciwdziałania przemocy domowej.

W roku 2025 Punkt zatrudniał trzech pracowników: psychologa, pracownika socjalnego oraz mediatora.

Poradnictwo specjalistyczne świadczone jest osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód. Realizacją tego zadania zajmują się głównie pracownicy socjalni Ośrodka przy współpracy z: pedagogami szkolnymi, przedstawicielami służby zdrowia, kuratorami sądowymi, funkcjonariuszami policji oraz psychologami.

Psycholog uczestniczy w planowanych spotkaniach Zespołu Okresowej Oceny Sytuacji Rodziny dotyczący klientów objętych pomocą i wsparciem asystenta rodziny oraz w spotkaniach Grup Diagnostyczno – Pomocowych działających przy Zespole Interdyscyplinarnym.

W ramach współpracy psychologiem wykonano:

114 – konsultacji bezpośrednich

16 – konsultacji na terenie szkół podstawowych na terenie Gminy

5 – konsultacji bezpośrednio w miejscu zamieszkania

1 – konsultację telefoniczną

Wsparcie psychologiczne w ramach interwencji kryzysowej – według potrzeb.

Sporządzenie opinii psychologicznych i ocen funkcjonowania – według potrzeb.

Kontakty z instytucjami – według potrzeb.

Konsultacja z pracownikami socjalnymi i asystentem rodziny dotyczące klientów GOPS objętych pomocą psychologiczną – na bieżąco.

Udział w planowanych Zespołach Okresowej Oceny Sytuacji Rodziny dotyczących klientów objętych pomocą asystenta rodziny.

Udział w grupach diagnostyczno – pomocowych w ramach prowadzonych procedur Niebieskich Kart.

Tworzenie kontaktów terapeutycznych, druków, materiałów do pracy z klientem oraz zaproszeń kierowanych do:

- 1) osób doświadczających przemocy,
- 2) osób uzależnionych z ramienia GKRPA

- według potrzeb.

Kontakty psychologa z innymi instytucjami:

- dyrektor Szkoły Podstawowej w Starej Dąbrowie,
- pedagog Szkoły Podstawowej w Starej Dąbrowie,
- dyrektor Szkoły Podstawowej w Chlebówku,
- wychowawca w Szkole Podstawowej w Chlebówku.

Wsparciem psychologicznym w 2025r. zostało objętych **31** rodziny, w tym:

10 dzieci

30 osób dorosłych.

Pracownicy socjalni na bieżąco udzielali poradnictwa, a przypadku konieczności kierowania spraw do innych specjalistów, udzielali natychmiastowej pomocy oraz wsparcia, sami kontaktując się w różnych sprawach lub kierując do odpowiednich instytucji.

Pracownik socjalny zatrudniony w ramach działalności Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego wystosował 7 zaproszeń do podjęcia współpracy z czego 5 osób tą współpracę podjęło.

Mediator przeprowadził jedną mediację.